

Uitgebreide toelichting van het meetinstrument

Pediatric Evaluation of Disability Inventory (PEDI-NL)

December 2013

Review: 1) G. Hodenius, J. Issel, J. Ohl
2) J.B. Grondal

Invoer: E. v. Engelen

1 Algemene gegevens

	Het meetinstrument heeft betrekking op de volgende categorieën
Lichaamsregio	Overig, ongespecificeerd
Aandoening (ICD)	Bewegingsapparaat, zenuwstelsel en zintuigen
Domein 'Menselijk functioneren' (ICF)	Mobiliteit/bewegen, zelfverzorging, externe factoren (incl. hulpmiddelen), sociaal functioneren, activiteiten algemeen, participatie algemeen

- *Korte beschrijving* → De Pediatric Evaluation of Disability Inventory-NL (PEDI-NL) is een instrument om alledaagse vaardigheden te meten bij kinderen tussen 6 maanden en 7,5 jaar: bekeken worden enerzijds de vaardigheden die het kind bezit, en anderzijds de hoeveelheid hulp die het kind van de verzorger(s) krijgt. Daarnaast wordt ook de uitgebreidheid van aanpassingen die kinderen eventueel gebruiken genoteerd. Er kunnen normscores worden berekend, die vergeleken kunnen worden met normscores van gezonde kinderen van dezelfde leeftijd. Ook kunnen schaalscores worden berekend, die aangeven welk percentage van een bepaalde dagelijkse activiteit het kind beheerst.¹
- *Doelgroep* → Kinderen met (vermoeden van) ontwikkelingsachterstand, fysieke of gecombineerde fysieke en cognitieve beperkingen. De PEDI kan echter ook gebruikt worden bij oudere kinderen van wie de functionele vaardigheden geringer zijn dan die van kinderen van 7.5 jaar zonder beperkingen (dan alleen als evaluatief instrument).¹
- *Auteur:*
 - ✓ *Oorspronkelijke versie* → Haley S.M., Coster W.J., Haltiwanger J.T., Andrellos P.J. (1992)²
 - ✓ *Nederlandse versie* → Wassenberg-Severijnen J.E., Custers J.W.H. (2005)¹

2 Doel van het meetinstrument

- *Combinatie van* → Discriminatief, evaluatief/effectiviteit, inventariserend

3 *Soort/ Vorm van het meetinstrument*

- Checklist, vragenlijst
- *Opbouw* →

Totaal 217 items:

Deel 1: Vaardighedenschaal (197 items):

Zelfverzorging (73 items); Mobiliteit (59 items); Sociaal functioneren (65 items).

Deel 2 en 3: Verzorgerassistentie en hulpmiddelen (20 items).

Met de PEDI-NL worden zowel de vaardigheden in als de uitvoering van functionele activiteiten gemeten in 3 inhoudelijke domeinen:

- Zelfverzorging
- Ambulantie
- Sociaal Functioneren

De PEDI-NL omvat 3 meetschalen:

- Functionele Vaardigheden
- Verzorgersassistentie
- Aanpassing

Iedere schaal is ontworpen om een ander aspect van het functioneren van het kind op het gebied van Zelfverzorging, Ambulantie en Sociaal Functioneren te meten.

Functionele Vaardighedenschaal (205 functionele vaardigheden):

0 = niet in staat of beperkt in de mogelijkheid om de vaardigheid uit te voeren in de meeste situaties.

1 = in staat om de vaardigheid uit te voeren in de meeste situaties, of de vaardigheid is inmiddels vervangen door een moeilijke vaardigheid.

Verzorgersassistentieschaal (23 complexe functionele activiteiten):

5 = Onafhankelijk

4 = Toezicht

3 = Minimale hulp

2 = Matige hulp

1 = Maximale hulp

0 = Volledige hulp

Aanpassingschaal (20 complexe functionele activiteiten):

G = Geen aanpassingen

K = Kindgerichte aanpassingen

R = Revalidatie aanpassingen

U = Uitgebreide aanpassingen

- *Invulinstructie* → De PEDI-NL wordt meestal afgenomen in de vorm van een gestructureerd interview met een ouder/verzorger. Tevens kan een persoon die beroepsmatig bekend is met het kind de vragenlijst invullen.
- *Meetniveau* →
Deel 1: Vaardighedenschaal → wijze van score (0 of 1), meetniveau: nominaal
Deel 2: Verzorgingsassistentie → wijze van score (0-5), meetniveau: ordinaal
Deel 3: Hulpmiddelen → wijze van score (G=Geen, K=Kind, R=Revalidatie en U=Uitgebreid) meetniveau: ordinaal

- *Meetniveau* →
Deel 1: Vaardighedenschaal → Ratio-interval (Somscore)
Deel 2: Verzorgingsassistentie → Ratio-interval (Somscore)
Deel 3: Hulpmiddelen → Ratio-interval (Somscore)
- *Meetniveau* →
Ratio-interval (normscore vergelijken met die van gezonde kinderen van dezelfde leeftijd).
Ratio-interval (percentage van bepaalde activiteit het kind beheerst).¹

4 *Verkrijgbaarheid*

- *Opvraagbaar bij* → Harcourt Test Publishers; www.harcourt.nl
- *Geschatte kosten*
 - PEDI-NL Complete Set = per stuk excl. btw: €228,47
 - PEDI-NL Handleiding = per stuk excl. btw: €148,24
 - PEDI-NL Scoreformulieren (pak á 25 st.) = per stuk excl. btw: €91,53
 - PEDI-NL Gebruikersset = per stuk excl. btw: €41,73
- *Copyright* → Ja; Harcourt Test Publishers³

5 *Methodologische kwaliteit*

Gegevens over de methodologische kwaliteit staat in de volgende systematische review:

James, S., Ziviani, J. and Boyd, R.: A systematic review of activities of daily living measures for children and adolescents with cerebral palsy. *Developmental Medicine & Child Neurology*.2013 doi: 10.1111/dmcn.12226⁴

6 *Hanteerbaarheid/ Feasibility*

- *Taal* → Nederlands
- *Benodigheden* → Handleiding + scoreformulier, pen
- *Randvoorwaarden* → De professional zou ervaring moeten hebben met jonge kinderen met beperkingen; verwacht wordt dat de professional een gedegen opleiding genoten heeft m.b.t. de ontwikkeling van kinderen en een goed begrip moet hebben van de PEDI-NL om de scores accuraat te kunnen interpreteren. Om de scoringscriteria goed te kunnen passen, is training in de afname van de PEDI-NL noodzakelijk om te verzekeren dat de verkregen informatie conform die scoringscriteria is.
- *Benodigde tijd* → Ongeveer 45-60 minuten. Bij deelafname (6-schalen afzonderlijk af te nemen) kortere afnametijd.¹
- *Gebruikershandleiding* → Ja; verkrijgbaar via www.harcourt.nl³

7 *Normgegevens*

Normatieve standaardscores zijn beschikbaar voor 14 leeftijdsgroepen van elk een half jaar (van 6 maanden tot 7.5 jaar) en zijn gebaseerd op een steekproef van kinderen zonder beperkingen (n = 1849)
*Zie de handleiding voor deze normgegevens.*¹

8 *Overige gegevens*

- Nederlandse gebruiken als eten met mes en vork en douchen zijn toegevoegd en gewichten enz. zijn omgezet in voor Nederland gangbare eenheden. Vervolgens is de tekst bekeken op functionaliteit en aangepast indien nodig. Ook het fietsen is toegevoegd aan de Nederlandse PEDI.
- Het instrument is minder geschikt voor kinderen met een sterk wisselend ziektebeeld.
- Gebruikers: artsen, psychologen, (ortho)pedagogen, fysiotherapeuten, ergotherapeuten en revalidatieartsen.¹

9 *Literatuurlijst*

1. Haley, S.M., Coster, W.J., Haltiwanger, J.T, Andrellos, P.J.: Nederlandse vertaling: Wassenberg-Severijnen, J.E., Custers, J.W.H ; PEDI-NL. Pediatric Evaluation of Disability Inventory. Amsterdam: Harcourt Test Publishers, 2005.
2. Haley, S.M., Coster, W.J., Haltiwanger, J.T, Andrellos, P.J.: Pediatric Evaluation of Disability Inventory: Development, standardization and administration manual. Boston, MA: New England Medical Centre Inc. and PEDI Research Group.1992
3. Available from: Harcourt Test Publishers; www.harcourt.nl [Geraadpleegd op 25 november 2013]
4. James, S., Ziviani, J. and Boyd, R.: A systematic review of activities of daily living measures for children and adolescents with cerebral palsy. *Developmental Medicine & Child Neurology*.2013 doi: 10.1111/dmcn.